Jack Jendo - OHCHR Senior Fellow (Arabic version in the next page)

Dear Chairperson, Special Rapporteur and Distinguished delegates.

According to many reports, the number of major violent conflicts has tripled globally in the last decade and most of them involve minorities.

After all the persecution, robbery of land and property, humiliation and deprivation of minorities, and in light of the daily living difficulties they suffer today, especially with the repercussions of the Covid pandemic, all with constant fear for their existence and serious concern for their future, These minorities still suffer in most countries from marginalization, discrimination and violence.

In view of the direct impact of education in building a better society, the national curricula must be radically modernized, so that students learn about the culture, history, heritage and contributions of minorities to society, in order to open the way for discussion and harmony between people of different cultures, religions and groups.

On the other hand, it is not possible under current constitutions that perpetuate the domination of an ethnic or religious majority, and do not recognize the existence of some minorities, to protect the freedoms and rights of these groups. Perhaps the most important of these are the right to protection and safety, social and economic equality, and the right to participate in decision-making. Therefore, constitutional amendments are necessary in line with the essence of human rights in general and the rights of minorities in particular.

Concerned countries must also put in place serious and effective mechanisms to protect minorities from systematic violence based on their identity, from any future violence that may affect them, and from hate speech and incitement to it in the media of all kinds.

Arabic Version

حضرة رئيس الجلسة، المقرر الخاص العزيز، السادة المندوبون الموقرون.

وفقًا للعديد من التقارير ، تضاعف عدد النزاعات العنيفة الكبرى ثلاث مرات على مستوى العالم خلال العقد الماضي ، ومعظمها يتعلق بالأقليات.

بعد كلّ ما عانت منه الأقليّات من اضطهادات وسلب أراضٍ وممتلكات واذلال وحرمان، وفي ظلّ ما تعانيه اليوم من صعوبات معيشية يوميّة خاصّة مع تداعيات وباء كوفيد، كلّ ذلك مع خوف مستمرّ على وجودها وقلق حادّ على مستقبلها، ما زالت هذه الأقليّات تعاني في معظم الدّول من تهميش وتمييز وتعنيف.

نظراً لما للتربية من تأثير مباشر في بناء مجتمع أفضل لا بدّ من تحديث جذري في المناهج الدّراسية الوطنية، بحيث يتعرّف الطلّاب على ثقافة الأقليات وتاريخها وتراثها ومساهماتها في المجتمع، ليفتح المجال للنقاش والتقارب بين أبناء الثقافات والأديان والمجموعات المختلفة.

من جهة أخرى، لا يمكن في ظلّ الدّساتير الحالية، التي تكرّس هيمنة أغلبية إثنية أو دينية، ولا تعترف بوجود بعض الأقليّات، حماية حريّات وحقوق هذه المجموعات. ولعلّ أهمّها الحقّ في الحماية والسّلامة، المساواة الإجتماعية والإقتصادية، وحقّ المشاركة في صنع القرار. لذلك، لا بدّ من تعديلات دستورية تتماشى مع جوهر حقوق الإنسان عامّةً وحقوق الأقليّات خاصيةً.

كما يجب على الدول المعنية أن تضع آليات جدية وفعالة لحماية الأقليّات من العنف المنهجي القائم على هويّتها، من أي عنف مستقبلي قد يطالها، ومن خطابات الكراهية والتحريض عليها في وسائل الإعلام على أنواعها.