

Уважаемые дамы и господа!

1. Я представитель русскоязычного меньшинства Эстонии и говорю от имени НПО Русская Школа Эстонии. После распада Советского Союза в Эстонии и других прибалтийских странах русские и другие народы, которые столетиями жили на этих территориях в один день проснулись чужими у себя дома: в 1992 году 32% населения Эстонии остались без гражданства.
2. Эстония ратифицировала многие международные договоры в сфере прав человека. Однако, некоторые, очень важные договоры остались не ратифицированными. В связи с этим, считаю необходимым усилить те пункты проекта рекомендаций, которые не в достаточной степени реализуются в Эстонии и в ряде других странах, которые также не ратифицировали отдельные договоры по правам человека.
3. Эстония до сих пор воздерживается от ратификации Конвенции ООН о статусе апатридов и Конвенции ООН по сокращению безгражданства, несмотря на то, что в своих заключительных замечаниях по Эстонии рекомендовали пересмотреть данное решение Комитет по правам человека, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет ООН против пыток, и другие договорные органы ООН. В результате, в нашей стране до сих пор рождаются дети - апатриды!
4. Пункт 16 проекта рекомендаций упоминает о безгражданстве, однако эта проблема рассматривается с точки зрения получения гражданства иммигрантами, а не коренными жителями. Гражданство коренным жителям, которыми является русскоязычное население, проживавшее в Эстонии до 1992 года должно предоставляться автоматически и это должно быть отрегулировано на законодательном уровне в соответствии с международными нормами.
5. Эстония также воздерживается от ратификации Конвенции Юнеско о борьбе с дискриминацией в области образования. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации и другие органы ООН регулярно рекомендовали Эстонии усовершенствовать политику в сфере образования. Однако шаги, предпринимаемые правительством в данном направлении не в полной мере отвечают потребностям эстонского общества и рекомендациям вышеуказанных органов.
- 5.1. Пункт 18 проекта рекомендаций говорит о системе образования. Однако, ввиду важности значения межкультурного образования, освещения истории, культуры и традиций меньшинств, пункт необходимо дополнить
- 2.1. правом национальных меньшинств вести собственную просветительную работу, включая руководство школами, и, в соответствии с политикой в области образования каждого государства использовать или преподавать свой собственный язык, о которой говорит Конвенции ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования арт. 5)

2.2. правом национальных меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком, в том числе и для получения образования. (об этом говорит Статья 27 Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенция о правах ребенка арт. 30, Декларации ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам арт. 4).

2.3. Кроме договоров ООН государства обязаны соблюдать требования региональных договоров с целью создания условий для возможности выбора родного языка обучения на дошкольной, школьной и гимназической ступенях, а также доступа к профессиональному и высшему образованию на родном языке¹.

¹ Гаагские рекомендации арт.11