Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

ministère éducation nationale

Forum des Nations Unies consacré au droit et à l'accès des minorités à l'éducation
15-16 décembre 2008
Genève

Intervention pour le Ministère de l'Education nationale
Nolwenn Le Guyader, 16 décembre 2008 matin

Pardonnez-moi de revenir sur ce qui a été dit au cours de la journée d'hier. Mon intervention ne s'inscrit pas tout à fait dans le thème abordé ce matin mais je tenais à rappeler, au nom du ministère de l'Education nationale français, que les valeurs républicaines françaises vont à l'encontre d'un recensement susceptible d'impliquer des données relatives à l'origine ethnique, religieuse ou sociale des élèves ; recensement qui risquerait d'engendrer catégorisation et discrimination, en clair d'enfermer les élèves dans leur particularisme.

La politique éducative du ministère de l'Education nationale français cible TOUS les élèves et lutte contre l'échec scolaire.

Afin de favoriser l'égalité des chances, cette politique s'articule autour d'une **aide aux territoires** où se concentrent les inégalités afin de développer la mixité sociale d'une part, et **un accompagnement de plus en plus individualisé des élèves** d'autre part.

Cette politique n'empêche pas parallèlement **la mise en œuvre de dispositifs spécifiques temporaires**, afin de répondre aux besoins des élèves primo-arrivants non-francophones: ces dispositifs spécifiques et temporaires permettent de faciliter leur intégration aux différents niveaux de la formation scolaire.

Cette politique n'empêche pas non plus de dispenser, de manière optionnelle et après la classe, **un enseignement de la langue et de la culture d'origine aux élèves** qui le souhaitent.

Ce sont, très rapidement, les conditions nécessaires pour que s'établisse **une véritable égalité des chances, qui suppose la même exigence, la même ambition, le même respect pour chaque élève**, quelque soit son origine ethnique, religieuse, ou même sociale et ce, dans **un cadre laïc** qui permet la coexistence des différences et le partage de valeurs communes comme la liberté et la tolérance.

Je vous remercie.