**Primer Foro sobre Minorías y Educación
(Ginebra, Suiza, 15 al 16 de diciembre de 2008)**

Delegación de México

- Sra. Presidenta: antes que nada permítame felicitarla por su nominación y por la conducción de nuestras deliberaciones. También quisiera felicitar a la Sra. MacDougall por su importante labor como experta independiente.
- México reconoce el papel fundamental que desempeña la educación como la columna vertebral y verdadero motor del desarrollo de la sociedad, así como uno de los medios eficaces para enfrentar las condiciones de pobreza y desigualdad existentes.
- En este sentido, la educación tiene como objetivo impulsar el respeto y conocimiento de las diversas culturas existentes en la nación.
- La constitución mexicana prevé garantizar e incrementar los niveles de escolaridad, favoreciendo la educación bilingüe e intercultural, la alfabetización, la conclusión de la educación básica, la capacitación productiva y la educación media superior y superior.
- Quizás el desafío más importante del proyecto educativo haya sido y siga siendo la calidad de la educación. Por ello, los esfuerzos deben orientarse a la búsqueda de sistemas educativos que tengan mayor calidad, equidad, articulación y flexibilidad, así como al fortalecimiento de los servicios que permitan disminuir las brechas entre los diversos sectores sociales, fomentando la convivencia democrática e intercultural. Esto último es muy importante.
- En el sistema educativo de México, el enfoque de la Educación Intercultural Bilingüe incluye la enseñanza de las lenguas y las culturas en las regiones indígenas. Sin embargo, lo relevante es que este enfoque se orienta al desarrollo de actividades y prácticas relacionadas con el interés por el otro, la inclusión, el respeto, la valoración de la diversidad y el diálogo.
- Lograr una educación participativa, orientada a la formación de ciudadanos libres, responsables, creativos y respetuosos de la diversidad

- cultural constituye un reto significativo de las políticas educativas. Para acercarnos a este propósito es necesario desarrollar más y mejores oportunidades educativas para los grupos sociales marginados de estos beneficios, mejorar la calidad de la educación y hacerla más relevante y pertinente para los distintos grupos culturales que componen la sociedad.
- Su plena incorporación a los beneficios del desarrollo implica lograr que la educación contribuya a hacer de nuestros países pluriculturales países cada vez más interculturales y, por ende, democráticos; interculturalidad significa así que las relaciones entre miembros de diferentes culturas se basen en el conocimiento y el aprecio de la riqueza que significa la diversidad. Implica también contar con programas de atención cultural y lingüísticamente pertinentes y de calidad, y que constituyan espacios de participación y corresponsabilidad.
 - Por todo ello, mi delegación sugiere que en las conclusiones de este foro se ponga de relieve la importancia de la calidad de la educación, con un enfoque bilingüe e intercultural, y que sea para todos, incluyente, sin limitarse a los sectores marginados de nuestras sociedades.

Muchas gracias